

單元名稱	真假訊息偵探社		
適用年級	國小高年級	活動人數	20-25 人
教學目標	一、了解何謂「假訊息」及其常見特徵。 二、能運用「停、想、查」三步驟分辨真假訊息。 三、建立理性、負責的網路使用態度，不隨意轉傳不實訊息。		
教學資源	一、影片教材：《生活中的假訊息》 出處：教育部媒體素養推廣影片 https://www.youtube.com/watch?v=9m6q13dEwLU 二、投影片：《真假訊息偵探社》 三、任務卡		
時間	教學活動		教具
8 分鐘	引起動機 一、播放影片： 《生活中的假訊息》 https://www.youtube.com/watch?v=9m6q13dEwLU 二、開場問答： (一) 你有在網路上看過讓你覺得「真的嗎？」的訊息嗎？ (二) 有沒有曾經看到別人轉傳的「怪怪的」內容？ (三) 為什麼有人會相信假訊息？ (四) 如果我們遇到一則不確定的訊息，可以怎麼做？		投影片 p.3
3 分鐘	教學活動 今天，我們要成立一個「真假訊息偵探社」，每位同學都是網路小偵探，要學會分辨真假、保護自己與家人不被假消息騙到。 一、認識假訊息的特徵 (一) 假訊息常見的三種樣子： 1. 太誇張 (讓人嚇一跳或立刻想轉發) 2. 沒來源 (誰說的？沒有出處) 3. 催轉發 (要你或會讓你想要「趕快轉傳出去」)		投影片 p.4

(二) 真假訊息大挑戰：

老師以簡單的問答讓學生用手勢圈叉來判斷。

1. 題目：網路上看到有人轉傳，就代表資訊可信。

答案：X

說明：轉傳次數多不代表資訊為真，仍需查證來源。

2. 題目：圖片與影片都有可能被 AI 修改或合成。

答案：O

說明：現代技術能製作極逼真的假影像，需謹慎判斷。

Tip:這一題可以問學生有沒有使用過 AI 或修圖軟體？都用來做什麼？有的學生會回答：「把背景修不見」、「把照片變成動畫的圖片」、「把背景換掉」.....等等，就可以再問學生：「經過修改的照片跟原本的照片是一樣的嗎？」

3. 題目：政府或學校官網通常是較可靠的資訊來源。

答案：O

說明：官方網站較有明確負責單位，可信度通常較高。

Tip:補充官方網站也有可能會被冒用的，例如臉書粉絲專頁，如果有藍勾勾就比較會是真的官方粉絲專頁，但如果沒有藍勾勾，就要特別留意一下內容是否真實。

4. 題目：只看標題就分享文章是安全的行為。

答案：X

說明：標題可能誇大或誤導，須閱讀內文與查核。

5. 題目：收到陌生帳號傳來的「快點點這個連結」訊息，通常都要小心。

答案：O

說明：可能是釣魚連結或詐騙。

6. 題目：名人說的話一定是真的，不用再查證。

答案：X

說明：名人也可能分享錯誤資訊，仍需判斷可信度。

10 分鐘

	<p>7. 題目：如果資訊內容要求「請立刻分享給大家」，常常是可疑訊息。</p> <p>答案：O</p> <p>說明：急迫語氣是常見假訊息特徵之一。</p> <p>8. 題目：只要資訊有附圖片，就代表是真的。</p> <p>答案：X</p> <p>說明：圖片可能被裁切、移花接木或與內容無關。</p> <p>Tip:剛剛同學有分享用修圖軟體去修照片，任何修過的照片和原本的照片都不會是一樣的，再看到圖片的時候需要去判斷圖片有沒有什麼不合時或是不合理的地方？或是看起來很奇怪的地方？</p>	<p>投影片 p.5-14</p>
<p>3 分鐘</p>	<p>9. 題目：查證訊息時，從多個來源比對會更可靠。</p> <p>答案：O</p> <p>說明：來源越多、越一致，資訊通常越可信。</p>	
<p>5 分鐘</p>	<p>10. 題目：如果資訊非常聳動、令人震驚，越要小心它可能是假的。</p> <p>答案：O</p> <p>說明：假訊息常利用強烈情緒讓人不加思考就相信。</p>	
<p>10 分鐘</p>	<p>二、三步驟口訣：停、想、查</p> <p>(一) 停一停：先不要急著轉傳</p> <p>(二) 想一想：誰說的？可信嗎？</p> <p>(三) 查一查：上網找資料、問老師或家人</p> <p>老師引導學生一起朗讀口訣：「看到訊息，停、想、查！」</p> <p>三、小組任務：真假訊息偵探卡</p> <p>(一) 教師先示範兩題假訊息 (如何判斷訊息是假的？)</p> <p>(二) 發給每組 1 張任務卡。(若時間允許可再多設計更多任務卡)</p> <p>(三) 學生討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 哪裡怪怪的？ 2. 怎麼查？ 	<p>投影片 p.15-16</p> <p>投影片 p.17-38</p> <p>投影片 p.19-22</p> <p>投影片 p.23-38</p>

	<p>3. 結論是真？假？還是不確定？</p> <p>(四) 記錄在《真假偵探任務表》。</p> <p>(限時 5 分鐘)</p> <p>四、小組分享：真假訊息記者會</p> <p>(一) 每組派一位小偵探上台報告說明他們的任務卡內容、查證方法。</p> <p>(二) 老師引導歸納重點：</p> <p>✓ 看來源 ✓ 看內容 ✓ 查證後再傳</p>	
1 分鐘	<p style="text-align: center;">綜合活動</p> <p>回顧今天學到的重點：</p> <p>「看到訊息要先停一停，想一想，再查一查！」</p> <p>假訊息會讓人誤會甚至造成傷害，我們要做一個聰明、有判斷力的網路小偵探，讓網路世界更安全、更真實。</p>	

參考資料來源：

1. 假消息終結戰：關於虛假訊息的一切 / 蕾樂妲·卡里洛 Nereida Carrillo 著 / 葉淑吟譯/臺灣麥克出版
2. 我也想當 YouTuber：影片創作、個資保護、分辨假訊息，讀故事建立數位素養，養成媒體識讀能力/朴志嫻著 / 葛增娜譯 / 丁恩善繪 / 小麥田出版
3. 網紅·假新聞·偽科學：媒體素養必須知道的 21 堂 / 張耀仁著 / 柯智元繪 / 小鯨生活文創出版
4. 臺灣事實查核中心 <https://tfc-taiwan.org.tw/>
5. 國家通訊傳播委員會-假訊息、事實查核、假新聞、防詐
https://www.ncc.gov.tw/chinese/news_detail.aspx?site_content_sn=5632&sn_f=49623