

單元名稱	注音練習		
適用年級	國小低中年級	活動人數	10~30 人
教學目標	配合教育部十二年國教新課綱國語文領域，透過閱讀繪本《注音練習》，引導學生認識注音符號的趣味與韻律之美，同時體會傳統女性在不識字情境下的心境與生命歷程。同時透過食物ㄅㄆㄇ聯想大挑戰，讓孩子在挑戰過程中體會注音符號的樂趣！		
教學資源	1. 簡報 PPT 2. 注音練習（作者／林儀，繪者／薛慧瑩，南一書局出版） 3. 注音練習 繪本搶先看 https://youtu.be/otuQM_-jMp4?si=kn-SaKM8GBgjDGpF 4. 「食物ㄅㄆㄇ聯想大挑戰」學習單		
時間	教學活動		教具
3 分鐘	【繪本簡介】 1. 介紹繪本書籍的結構，並展示繪本的封面、蝴蝶頁、書名頁給小朋友們看，提醒大家繪本從這些頁面就開始說故事了。 2. 封面：遠處有個人在書桌前；蝴蝶頁：寫了ㄅㄆㄇ的國語練習簿；書名頁：眼鏡（主角的配件）、鉛筆、橡皮擦。		簡報 PPT
5 分鐘	【繪本閱讀】 1. 播放朗讀繪本前半段的影片「注音練習 繪本搶先看」： https://youtu.be/otuQM_-jMp4?si=kn-SaKM8GBgjDGpF 2. 後半段繪本內容由老師朗讀。		影片「注音練習 繪本搶先看」簡報 PPT
10 分鐘	【繪本賞析】 1. 朗讀完繪本，先詢問小朋友以下兩個問題，再開始進行繪本的細節賞析。 (1) 這個故事的主角是誰呢？A：一個奶奶。 (2) 主角為什麼到這個年紀才開始學寫字？A：因為她小時候要賺錢補貼家用，沒有機會念書。 2. 這本繪本是由注音符號從ㄅ到ㄩ所寫成的詩。詩的句子有時並不完整，刻意的斷句分行能創造出獨特的節奏，並強調詩中某些關鍵詞語或情緒。此外，現代詩有時被視為「謎語」，作者刻意省略的詞語，鼓勵讀者主動聯想，去補充詩		簡報 PPT

	<p>句中未言明的意涵。</p> <ol style="list-style-type: none"> 為什麼「是他不是她」？A：在過去重男輕女的家庭中，往往優先讓男孩去念書，女孩則需要去賺錢補貼家用。 「妳說工廠就是《 持續發出ㄎ 喀喀喀喀的聲響》：反映1960-1980年代不少女孩到工廠當紡織女工（可用公視《奇蹟的女兒》劇照為參考圖片）。 「妳熟記每個ㄣ 每個熱鬧的日子」：每逢過年過節，主要是女性在廚房張羅全家人的三餐。 「ㄎ是子女成群 沒人知道妳不識字」：孫女並不知道奶奶不識字，所以寫了生日邀請卡給奶奶。 「ㄎ是字的空白 是自強號，探望孩子 是坐過頭是走失」：奶奶和孩子住在不同縣市，所以搭自強號去探望孩子。可能因為不識字，所以到不熟悉的城市時不知道已經到站而坐過頭，也容易迷路。 「聲母就到這裡」：介紹何謂聲母、介音、韻母。 「ㄨㄨㄎ（考駕照、郵寄、看書簡報）」：這些事是奶奶學會認字和寫字之後可以做的事。 溫馨的結尾：奶奶和孫子孫女睡前一起看書，貓咪在門口看他們，最後一頁他們和貓咪都睡著了。 後蝴蝶頁：相較於只寫了ㄎㄨㄎㄣㄎ四個符號的前蝴蝶頁，後蝴蝶頁的練習簿已經寫滿了所有注音符號。 	
15分鐘	<p>【食物ㄎㄨㄎㄣ聯想大挑戰】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組：3到6人一組。 從ㄎ到ㄣ，請小朋友每個注音符號寫出一個聯想到的食物或飲料，想不到的可以先跳過，之後再回頭寫。寫出最多個正確答案的那一組，可以獲得小禮物。 各組選出一個組長負責寫下組員想到的答案。 計時五分鐘，五分鐘後收卷（如果小朋友這時寫出答案還不多，可視情況再加幾分鐘）。提醒小朋友小聲討論。 請各組組長上台分享該組的答案，組長分享完可獲得額外的小禮物。 	簡報 PPT、「食物ㄎㄨㄎㄣ聯想大挑戰」學習單
3分鐘	<p>【圖像記憶力大挑戰】</p> <p>加分題，優先給剛剛還沒領到禮物的小朋友回答。若沒有小朋友回答出正確答案，快速播放有正確答案的頁面給小朋友看。</p> <ol style="list-style-type: none"> 主角自己做的包包上面有什麼符號？A:注音符號（「妳說工廠就是《 持續發出ㄎ 喀喀喀喀的聲響》這頁主角正在做包包，「聲母就到這裡」這頁，主角和她的女兒或媳婦身上都揸了同一個包包，代表主角也做了包包送給她） 	簡報 PPT

	2. 故事的最後，主角的孫女在看的書的書名是什麼？A:ㄅㄆ ㄇ兒歌	
2分 鐘	【心得分享】 1. 你會怎麼形容故事的主角？她是一個什麼樣的人？ 2. 聽完這個故事，你有什麼感想？	簡報 PPT
2分 鐘	【總結】 今天的遊戲好玩嗎？你們之後回去也可以自己玩喔！今天玩的是寫食物，你們也可以玩寫動物、國家等等看看呦！ 喜歡《注音練習》這個故事嗎？ 希望你們喜歡這個故事呦！	簡報 PPT

