

單元名稱	前進婆羅洲：認識熱帶雨林生態		
適用年級	中高年級	活動人數	15-30 人
教學目標	配合教育部十二年國教課綱自然領域，期望同學們能透過此課程透過婆羅洲認識熱帶雨林，了解生物多樣性及生存方式，並鼓勵學生利用閱讀、展覽、實地探險等方式深入學習相關知識。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報 PPT 2. 熱帶雨林公寓圖(A4-A3 尺寸) 3. 動物圖卡 9-12 張(請搜尋延伸活動：簡報 PPT 第 27-51 頁相關動物圖片，並做成 4cmX4cm 的圖卡，可依需求更改為不同動物) 4. 《24 小時大發現：勇闖熱帶雨林》，Lan Cook 著，Stacey Thomas 繪，江坤山譯，遠流出版。 5. 《國家地理小小雨林探險家》，Moira Rose Donohue 著，董文琳譯，大石國際文化出版。 6. 《婆羅洲雨林野瘋狂》，黃一峰著，天下遠見出版。 		
時間	教學活動		教具
第一堂課			
5 分鐘	【認識熱帶雨林與婆羅洲】 了解熱帶雨林需要的氣候條件、分布，並透過婆羅洲一窺熱帶雨林的面貌。 [註]簡報 ppt 中綠色字體，請根據內容與情境搜尋合適的圖片。		簡報 PPT
15 分鐘	【雨林的植物們】 認識構成婆羅洲雨林的各類植物與菌類，進而學習生物們如何使用其生存策略相互競爭、共生。		簡報 PPT
15 分鐘	【延伸活動-熱帶雨林公寓】 透過活動認識熱帶雨林的分層結構與各分層的動物住民 <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組配發一張熱帶雨林公寓圖及動物圖卡 2. 請各組嘗試將所有動物圖卡黏貼在合適的分層 3. 隨著解說，一一確認動物的位置是否正確，正確者在圖卡上做標記 4. 圖卡位置正確較多的組別獲勝 		簡報 PPT 第 27-51 頁、熱帶雨林公寓圖、動物圖卡
5 分鐘	【結論】 介紹熱帶雨林延伸閱讀書籍，以及可供實際體驗參觀的博物館或植物園		簡報 PPT

其他參考資料

1. 維基百科
2. 荒野保護協會官網及 YOUTUBE 頻道
3. 國立自然科學博物館《前進婆羅洲：我們與婆羅洲的距離》特展網站
4. 新竹市立動物園官網
5. 臺北市立木柵動物園官網
6. 公視+ YOUTUBE 頻道

